



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Comprensivo "Alessandro Magno"**

Via Stesicoro, 115 - 00125 Roma - Distretto XXI  
C.F. 97713010581 - tel. 0652360537 – [www.alessandromagnoaxa.edu.it](http://www.alessandromagnoaxa.edu.it)  
e-mail: [rmic8fp00a@istruzione.it](mailto:rmic8fp00a@istruzione.it); [rmic8fp00a@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fp00a@pec.istruzione.it)

**CIRCOLARE N. 344 DEL 1 GIUGNO 2022**

- Al Personale docente della Scuola Secondaria
- Alle Famiglie degli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria
- E, p.c. Al Personale ATA
- Al Sito di Istituto

**Oggetto: Scuola Secondaria/Calendario prove Esami di Stato a.s. 2021/2022.**

Si comunica alle SS.LL. che secondo quanto previsto dall'O.M. 64 del 14/3/2022 l'Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di due prove scritte e di una prova orale.

1

Le prove scritte si svolgeranno come segue:

martedì 14 giugno,

prova relativa alle competenze di Italiano (durata: 4 ore);

mercoledì 15 giugno,

prova relativa alle competenze logico-matematiche (durata: 3 ore).

Gli alunni entreranno dal cancello principale di via Stesicoro, 115 mantenendo il consueto scaglionamento orario. Al termine delle prove rientreranno autonomamente a casa, come previsto dalla autorizzazione all'uscita autonoma consegnata precedentemente.

Inoltre, si trasmettono in allegato i Criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti il 19/5/2022.

Si precisa che per gli alunni BES:

- Gli alunni e le alunne con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992 sostengono le prove d'esame con l'utilizzo di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del PEI, o comunque ritenuti necessari allo svolgimento delle prove.
- Per gli alunni e le alunne certificate ai sensi della legge n. 170/20210 lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il PdP predisposto dal Consiglio di classe.

- Per gli alunni e le alunne non certificate alle quali sono stati riconosciuti Bisogni Educativi Speciali non certificati lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con quanto predisposto dal Consiglio di classe attraverso il Pdp, pertanto si applicheranno le misure compensative già individuate.

Si informa infine che il calendario delle prove orali sarà pubblicato il 14 giugno, dopo la seduta di riunione plenaria iniziale.

La Dirigente Scolastica  
(Prof.ssa Viviana Ranucci)



Firmato da:  
RANUCCI VIVIANA  
Codice fiscale: RNCVVN67M64H501P  
01/06/2022 14:26:10

## **Criteri per attribuzione lode Scuola Secondaria di I grado Esami di Stato 2021-2022**

**In osservanza a quanto espresso nell' OM 64 del 14 marzo 2022 - Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 art.3 comma 2, si precisa quanto segue:**

“La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame”.

### **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE 2021-2022**

La lode è un riconoscimento eccezionale. In base a criteri stabiliti nella seduta plenaria preliminare viene poi attribuita all'unanimità dalla Commissione plenaria in sede di Ratifica finale.

L'assegnazione della lode dovrà tenere conto dei seguenti criteri:

- il candidato ottiene come voto finale almeno 9,5 tra il voto di ammissione e il voto della prova d'esame
- il candidato ha sostenuto un esame eccellente in ogni ambito
- il percorso dello studente è stato encomiabile e/o l'alunno/a ha contribuito ad elevare il nome della scuola.

## **Scuola Secondaria di I Grado Esami di Stato 2021-2022- Criteri per l'attribuzione del voto di ammissione finale**

**In osservanza a quanto espresso nell' OM 64 del 14 marzo 2022 - Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 art.2 commi 1, 2, 3 si precisa quanto segue:**

“In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249”.

Altresì “Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017”.

In riferimento al succitato Dlgs viene espresso che, “Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno”.

Si precisa inoltre che “Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo”.

### **CRITERI PER IL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO 2021-2022**

#### ***Voto di ammissione all'esame di Stato***

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di Classe con un voto in decimi, senza frazioni decimali, anche inferiore al sei, considerando il percorso scolastico

triennale compiuto dall'alunno in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti. Tale voto non è una semplice media aritmetica e viene calcolato in base ai seguenti criteri:

- Percorso del biennio 30% (10% primo anno 20% secondo anno)
- Maturazione e crescita personale raggiunte dall'alunno 10% (nell'arco del triennio)
- Media dei voti della classe terza 60%

Laddove il voto di ammissione risulti in numeri decimali, si attuerà l'arrotondamento per difetto, in presenza di decimali inferiori a 0,5, per eccesso in presenza di decimali uguali o superiori a 0,5.

## Scuola Secondaria di I Grado Esami di Stato 2021-2022-Criteri per la Valutazione finale

### *Valutazione finale*

**In osservanza a quanto espresso nell' OM 64 del 14 marzo 2022 - Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 art.3 comma 1, si precisa che:**

“La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017. L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi” ovvero,

“Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi”

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE ALL'ESAME DI STATO 2021-2022**

Il voto finale è dato dalla media arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra voto di ammissione e media calcolata senza arrotondamenti delle prove d'esame (scritti e colloquio). Per superare l'esame il voto finale deve essere almeno pari a sei decimi.

**In osservanza a quanto espresso nell' OM 64 del 14 marzo 2022 - Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 art.2 commi 4 punto c), 5:**

“L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da: ... colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017”.

Inoltre “Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.”

**Criteri di Valutazione:**

- 1. Capacità di argomentazione**
- 2. Capacità di risoluzione di problemi**
- 3. Capacità di pensiero critico e riflessivo**
- 4. Livello delle competenze di Educazione Civica**
- 5. Livello di padronanza della lingua italiana e capacità espositiva**
- 6. Livello delle competenze nelle lingue straniere**
- 7. Capacità di fare collegamenti**
- 8. Conoscenza degli argomenti trattati**

Criteri Rubrica di valutazione	Valutazione e Descrittori					
	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10
<b>1.Capacità di argomentazione</b>	Argomenta in maniera stentata o non sempre corretta.	Argomenta in maniera essenziale.	Argomenta in maniera ordinata	Argomenta in maniera chiara, lineare ed esauriente.	Argomenta in maniera organica ed esaustiva.	Argomenta in maniera esaustiva, efficace ed eccellente.
<b>2.Capacità di risoluzione problemi</b>	Risolve parzialmente i problemi e si pone semplici domande.	Risolve i problemi se guidato e cerca soluzioni a semplici domande.	Risolve i problemi in modo efficace e cerca soluzioni alle domande poste.	Risolve i problemi in modo chiaro e completo, cercando soluzioni alternative in situazioni note.	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni, cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze.	Risolve i problemi in modo logico, riflessivo, originale utilizzando in modo efficace le proprie conoscenze.

<b>3.Capacità di pensiero critico e riflessivo</b>	Esprime riflessioni personali solo se sollecitato.	Propone alcune semplici riflessioni personali.	Propone alcune relazioni logiche tra gli argomenti e alcune riflessioni.	Analizza gli argomenti trattati inserendo riflessioni personali.	Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite, individua relazioni tra gli argomenti e propone riflessioni personali.	Analizza e rielabora criticamente gli argomenti trattati inserendo riflessioni personali, originali e motivate.
<b>4. Livello delle competenze di Educazione Civica</b>	Iniziale, con competenze lacunose e frammentarie.	Base, con competenze essenziali.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite.	Intermedio, con competenze ben acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite.
<b>5. Livello di padronanza della lingua italiana e capacità espositiva</b>	Iniziale, con competenze lacunose, frammentarie e capacità espositiva non sempre appropriata e stentata.	Base, con competenze essenziali e capacità espositiva semplice.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite e capacità espositiva chiara ed adeguata.	Intermedio, con competenze ben acquisite e capacità espositiva appropriata e ben organizzata.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e capacità espositiva autonoma e sicura.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite e capacità espositiva ricca, appropriata ed esaustiva.
<b>6. Livello delle competenze nelle lingue straniere</b>	Iniziale, con competenze lacunose e frammentarie.	Base, con competenze essenziali.	Intermedio, con competenze complessivamente acquisite.	Intermedio, con competenze ben acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite.	Avanzato, con competenze pienamente acquisite e approfondite.
<b>7. Capacità di fare collegamenti</b>	Incerti e/o frammentari	Elementari	Elementari ma chiari	Sicuri	Opportuni	Precisi e significativi
<b>8.Conoscenza degli argomenti trattati</b>	Parziale e/o incerta	Sufficiente	Più che sufficiente	buona	Approfondita	Completa e approfondita



**In osservanza a quanto espresso nell' OM 64 del 14 marzo 2022 - Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 art.2 commi 4 punti a) e b):**

“L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017”.

### **PROVE SCRITTE DI ITALIANO**

**La valutazione dell'elaborato di Italiano tiene conto del livello riferito agli indicatori:**

#### **TESTO NARRATIVO/DESCRITTIVO**

- Situazione comunicativa
- Sviluppo traccia
- Organizzazione testo
- Correttezza linguistica
- Linguaggio e stile

#### **TESTO ARGOMENTATIVO**

- Aderenza al tema
- Efficacia argomentazione
- Struttura testo
- Correttezza linguistica
- Linguaggio e stile

#### **COMPRENSIONE, SINTESI E PRODUZIONE DI UN TESTO**

- Comprensione testo
- Sintesi contenuto
- Aderenza alla traccia e produzione
- Correttezza linguistica
- Linguaggio e stile

### **GRIGLIE CRITERI DI CORREZIONE/VALUTAZIONE**

#### **TIPOLOGIA A: 1/2 TESTO NARRATIVO/DESCRITTIVO**

<b>INDICATORI</b>		<b>LIVELLI</b>		<b>PUNTI</b>
<b>Situazione comunicativa</b>	contesto, tematica, scopo, destinatario	<b>Le indicazioni della consegna sono:</b>	in gran parte disattese	• 1
			rispettate solo nei punti essenziali	• 2
			In gran parte rispettate	• 3
			rispettate in ogni punto	• 4

<b>Sviluppo traccia</b>	contenuti, rielaborazione Personale	<b>La narrazione è sviluppata in modo:</b>	limitato e semplicistico	• 1
			essenziale e schematico	• 2
			completo e personale	• 3
			ampio e coinvolgente	• 4
<b>Organizzazione testo</b>	struttura narrativa	<b>La struttura narrativa è:</b>	frammentaria e confusa	• 1
			semplice, ma lineare	• 2
			bilanciata e funzionale	• 3
			articolata ed efficace	• 4
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	<b>Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:</b>	frequenti e gravi errori	• 1
			alcuni errori, anche gravi	• 2
			saltuari e lievi errori	• 3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	• 4
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	<b>Il lessico è in gran parte:</b>	trascurato ed improprio	• 1
			generico e poco espressivo	• 2
			appropriato e piuttosto efficace	• 3
			ricco ed espressivo	• 4
			<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>/20</b>

#### **TIPOLOGIA B: TESTO ARGOMENTATIVO**

<b>INDICATORI</b>		<b>LIVELLI</b>		<b>PUNTI</b>
<b>Aderenza al tema</b>	Tesi, argomenti, riferimenti	<b>Le indicazioni della consegna sono:</b>	in gran parte disattese	• 1
			rispettate solo nei punti essenziali	• 2
			In gran parte rispettate	• 3
			rispettate in ogni punto	• 4
<b>Efficacia argomentazione</b>	contenuti, rielaborazione personale	<b>La tesi è sostenuta in modo:</b>	limitato e semplicistico	• 1
			essenziale e schematico	• 2
			completo e personale	• 3
			ampio e coinvolgente	• 4
<b>Struttura testo</b>	struttura, coerenza	<b>La struttura del testo è:</b>	incompleta e frammentaria	• 1
			semplice, ma lineare	• 2
			evidente e organizzata	• 3
			articolata ed efficace	• 4

<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	<b>Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:</b>	frequenti e gravi errori	• 1
			alcuni errori, anche gravi	• 2
			saltuari e lievi errori	• 3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	• 4
<b>Linguaggio e stile</b>	uso del lessico	<b>Il lessico è in gran parte:</b>	trascurato ed improprio	• 1
			generico e poco espressivo	• 2
			appropriato e piuttosto efficace	• 3
			ricco e specialistico	• 4
			<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>/20</b>

**TIPOLOGIA MISTA: COMPrensIONE, SINTESI E PRODUZIONE DI UN TESTO**

<b>INDICATORI</b>		<b>LIVELLI</b>		<b>PUNTI</b>
<b>Comprensione testo</b>	significato globale e puntuale	<b>Le informazioni del testo sono:</b>	in gran parte non rilevate	• 1
			rilevate solo negli aspetti fondamentali	• 2
			In gran parte rilevate	• 3
			rilevate in ogni aspetto	• 4
<b>Sintesi contenuto</b>	individuazione e selezione informazioni principali	<b>La sintesi è:</b>	lacunosa o scorretta	• 1
			approssimativa	• 2
			essenziale	• 3
			esauriente	• 4
<b>Aderenza alla traccia e produzione</b>	contenuti, coerenza, rielaborazione personale	<b>La produzione scritta personale è:</b>	solo abbozzata	• 1
			semplice/ lineare	• 2
			essenziale e funzionale	• 3
			ampia e originale	• 4
<b>Correttezza linguistica</b>	ortografia, coesione, morfosintassi	<b>Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:</b>	frequenti e gravi errori	• 1
			alcuni errori, anche gravi	• 2
			saltuari e lievi errori	• 3
			un andamento sempre scorrevole e corretto	• 4
<b>Linguaggio e stile</b>	uso di lessico espressivo	<b>Il lessico è in gran parte:</b>	trascurato ed improprio	• 1
			generico e poco espressivo	• 2
			appropriato e piuttosto efficace	• 3

			ricco e specialistico	• 4
			<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>/20</b>

### CRITERI DI CORREZIONE/VALUTAZIONE

#### TIPOLOGIA A TESTO NARRATIVO/DESCRITTIVO

- Situazione comunicativa max 4 p.
  - Sviluppo della traccia max 4 p.
  - Organizzazione del testo max 4 p.
  - Correttezza linguistica max 4 p.
  - Linguaggio e stile max 4 p.
- TOT. PUNTI .../20      VOTO.../10

#### TIPOLOGIA B TESTO ARGOMENTATIVO

- Aderenza al tema max 4 p.
  - Efficacia dell'argomentazione max 4 p.
  - Struttura del testo max 4 p.
  - Correttezza linguistica max 4 p.
  - Linguaggio e stile max 4 p.
- TOT. PUNTI.../20      VOTO.../10

#### TIPOLOGIA MISTA COMPRESIONE, SINTESI E PRODUZIONE DI UN TESTO

- Comprensione del testo max 4 p.
  - Sintesi del contenuto max 4 p.
  - Aderenza alla traccia e produzione max 4 p.
  - Correttezza linguistica max 4 p.
  - Linguaggio e stile max 4 p.
- TOT. PUNTI.../20      VOTO.../10

<b>Punteggio</b>	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Voto</b>	4	5		6		7		8		9		10	

### PROVE SCRITTE DI MATEMATICA

La valutazione dell'elaborato di Matematica tiene conto del livello riferito agli indicatori:

- **Padronanza delle tecniche di calcolo algebrico**
- **Capacità di risoluzione di problemi**
- **Capacità di rappresentare graficamente**
- **Capacità di applicare procedimenti numerici in situazioni diverse nonché del processo di apprendimento relativo alla disciplina**